

Soms op een vleugje wind
soms in een storm vliegen zij op
een wolk van vogels
voor de zon

Schoolgids



2011-2012

Welke dromen
bevliegen de Vogels
dat zij zich
lichtvaardig
in zoveel lucht
begeven

Bert Schierbeek

De Vogels
dynamisch, opbrengstgericht, ondernemend

O.B.S. De Vogels
Jac. P. Thijsselaan 69
2341 PM Oegstgeest
tel. 071-5280649
e-mail: directie@bredeschooldevogels.nl
website: www.bredeschooldevogels.nl

Welkom bij openbare basisschool De Vogels

In deze schoolgids stellen wij ons graag aan u voor als de openbare basisschool De Vogels in Oegstgeest. Samen met drie andere scholen, het bovenschools management en het bestuur vormen we het Openbaar Primair Onderwijs Oegstgeest (OPOO).

Onderwijs

Bij OBS De Vogels staat een veilig schoolklimaat voorop. Basisvaardigheden zoals lezen, schrijven en rekenen hebben daarbinnen een belangrijke plaats, waarbij wij doelgericht werken aan het behalen van normen die wij hebben gesteld. U en wij willen immers dat uw kind goed beslagen ten ijs komt in het voortgezet onderwijs. Onze resultaten liggen ruim boven het landelijk gemiddelde van vergelijkbare scholen. Bovendien heeft het ministerie van OCW ons gevraagd om voorbeeldschool te zijn voor het taal/leesonderwijs vanwege ons directe instructiemodel en het opbrengstgericht werken. Wat dat precies betekent, leest u in het eerste hoofdstuk van deze schoolgids.

Ondernemen

We besteden veel aandacht aan de sociale, ondernemende en expressieve vaardigheden van uw kind. In 2007 hebben we een rijkssubsidie gekregen voor een vierjarig traject: het stimuleren van een ondernemende houding en ondernemerschap bij kinderen. U ziet dat bijvoorbeeld terug in onze jaarlijkse projectweek. Ook stimuleren wij een ondernemendheid bij alle betrokkenen in de zin van het oplossen van problemen en het actief omzetten van ideeën naar daden.

Huisvesting

De Vogels is begonnen in 2000 als groeischool in de nieuwbouwwijk Poelgeest in Oegstgeest. Ondertussen zijn we uitgegroeid tot een school met ruim 240 leerlingen. We zijn gehuisvest in een opzienarend gebouw dat ontworpen is door Herman Herzberger. Dit schooljaar worden twee lokalen én een volwaardige ruimte voor buitenschoolse opvang aangebouwd. Daar zijn we erg blij mee.

Inrichting

Vanaf het buitenplein is de school bereikbaar via een grote trap die voert naar de tweede verdieping. Daar bevinden zich alle lokalen, werkruimtes en een speelplein voor de kleuters. In het hart van de school leidt een brede trap - die tegelijk dienst doet als tribune - naar de eerste verdieping, waar het podium en de speelzaal zijn. De school geniet volop daglicht en overal bieden grote ramen uitzicht op woningen, water en weidse luchten.

Ons team

Ons onderwijsteam bestaat uit mensen met zeer uiteenlopende achtergronden. Naast het feit dat zij bevoegd leerkracht zijn, doen (of deden) zij vaak andere dingen, zoals dansen, zingen, theater maken, werken in het bedrijfsleven of in andere instellingen, een studie onderwijskunde, kunstacademie. De verschillende achtergronden van onze mensen versterken onze creativiteit in het lesgeven.

Brede School

De Vogels is een Brede School. Dat betekent dat we naschoolse cursussen organiseren. Dat doen we samen met organisaties voor kinderopvang, met de muziekschool en met docenten op het gebied van dans, drama, yoga, techniek en sport. We zorgen ook voor voor-, tussen- en naschoolse opvang op (of dicht bij) de school. Daarnaast verhuren we een aantal ruimtes aan buurtverenigingen.

Deze schoolgids

De informatie in deze gids zetten we zo actueel, compleet en overzichtelijk mogelijk voor u op een rij. Maar er zijn genoeg zaken die hier niet beschreven staan, en die ook bijna niet te omschrijven zijn. De sfeer op school bijvoorbeeld, en het plezier van werken en leren bij De Vogels. Dat alleen kunnen u, de kinderen en wij voelen, proeven en bewerkstelligen. Daarom nodigen we u uit om de school mee te maken samen met uw kind(eren), het personeel en iedereen die onze school maakt tot wat ze is.

We wensen u en uw kinderen een fijn schooljaar toe.

Namens het team van OBS De Vogels,

Harriët Zuidgeest, directeur

De Vogels
dynamisch, opbrengstgericht, ondernemend

INHOUDSOPGAVE

1. Onderwijs op De Vogels: dynamisch, opbrengstgericht en ondernemend	5
2. De groepen	6
3. De vakken	8
4. Extra activiteiten	11
5. Leerlingenzorg	13
6. Adviesprocedure voor het voortgezet onderwijs	16
7. Aanmelding en toelating	17
8. Schooltijden en verlof	18
9. Regels en afspraken	20
10. Brede School	23
11. Communicatie school en ouders/verzorgers	24
12. De Oudervereniging	25
13. Medezeggenschapsraad	26
14. Team OBS De Vogels	28
15. Verzekeringen en benodigdheden	29

Bijlage 1 Contactadressen

Bijlage 2 Roosters

Bijlage 3 Jaarplanning

1. Onderwijs op de Vogels: dynamisch, opbrengstgericht en ondernemend

Waar staan we voor?

De Vogels is een openbare school. Met ons onderwijs willen wij zo veel mogelijk alle kinderen bereiken. We bieden onderwijs waarbij intellectuele, ondernemende, sociale, levensbeschouwelijke, sportieve en kunstzinnige vorming aan bod komen. Daarbij is onze eerste prioriteit een veilig schoolklimaat met heldere regels en afspraken, waarbinnen uw kind helemaal tot zijn of haar recht komt.

Wat willen we bereiken?

Het doel van ons onderwijs is:

- uw kind uitdagen om zijn of haar mogelijkheden te benutten binnen de diverse vakgebieden en zich verder te ontwikkelen.
- uw kind het maximaal mogelijke laten bereiken op de diverse vakgebieden. Daarbij is ons minimale streven het behalen van de kerndoelen die horen bij de vakgebieden.
- uw kind uit laten groeien tot een persoon die verantwoordelijkheid neemt voor zichzelf, zijn werk, de ander en de omgeving.
- uw kind laten ervaren wat ondernemend en ondernemer zijn inhoudt.

Hoe realiseren we dat?

Wij werken opbrengstgericht. Dat betekent dat wij uw kind nauwlettend volgen in zijn of haar prestaties en het nodige doen om eventueel bij te sturen door middel van verlengde instructies, pre- en reteaching. Voor meer begaafde kinderen zorgen wij voor verdieping en uitbreiding van leerstof in de groep, de plusgroep en Chinese les. Bij de keuze voor methodes voor de diverse vakgebieden houden we zo veel mogelijk rekening met mogelijkheden voor verrijking en verdieping.

We werken met combinatiegroepen (twee leerjaren in een groep) waarbij de leerkracht instructies geeft op diverse niveaus. De combinatiegroep geeft ons de mogelijkheid om op een natuurlijke manier om te gaan met verschillen. Tegelijk kunnen de jongste en oudste kinderen in een groep op verschillende ontwikkelingsgebieden van elkaar leren.

We stimuleren zelfstandigheid door het plannen van werk in een dag- en/of weekplanner. Met het GIP-model (groepsgericht individueel pedagogisch handelen van de leerkracht) leren we uw kind om zelfstandig en zelfverantwoordelijk te werken.

In ons jaarlijkse schoolproject maken kinderen kennis met ondernemerschap en ervaren zij wat het is door zelf een onderneming op te zetten. Ook tijdens het zomerpleinfeest komen deze kwaliteiten van pas.

Speerpunten voor het schooljaar 2011-2012

In het komende schooljaar willen we de vaardigheden en kennis verdiepen op het gebied van:

- Coöperatief leren binnen combinatiegroepen: Effectieve werkvormen gebruiken.
- Opbrengstgericht werken in de basisvakken: Doelen bepalen, resultaten meten en verbeteren waar nodig.
- Engels: Engels wordt gegeven in alle groepen 1 tot en met 8.
- Ondernemen: bij voorstellingen, kamp, schoolproject, zomerpleinfeest.
- Omgaan met conflicten: model: "Mediation door leerlingen" en daaraan gekoppelde lessen toepassen.

2. De groepen

We kiezen bewust voor combinatiegroepen, waarbij elke groep specifieke leerdoelen heeft.

Groepen 1/2

De manier van werken bij de kleuters is een mengvorm van ervarings- en ontwikkelingsgericht onderwijs. We werken projectmatig aan verschillende onderwerpen waarbij een aantal weken een thema centraal staat.

We volgen de ontwikkeling van uw kind

Als 'kapstok' voor ons onderwijsaanbod hanteren we het Gouds Ontwikkelings- en Volgstelsel voor Kleuters (G.O.V.K.). Met dit pakket van materialen volgen en begeleiden we de kleuters in hun ontwikkeling. Dit pakket onderscheidt tien ontwikkelingslijnen:

1. sociaal-emotionele ontwikkeling; spelontwikkeling
2. auditieve waarneming
3. visuele waarneming
4. ruimtelijke oriëntatie
5. taal-denken; taal-lezen
6. rekenen-denken
7. taal-communicatie
8. fijne motoriek
9. grove motoriek
10. werkhouding

Ieder kind maakt zijn eigen ontwikkeling door. Een goede observatie, signalering, sturing, stimulatie en begeleiding vanuit de leerkracht zijn dus belangrijk. Zodat uw kind zich in een veilige omgeving positief kan ontwikkelen op de tien ontwikkelingsgebieden.

Zowel jongste als oudste kleuters volgen binnen ieder ontwikkelingsgebied hun eigen leerlijn. Uiteindelijk streven we naar het behalen van einddoelen voor groep 2, zodat een overgang naar groep 3 verantwoord is. Wij doen zo nodig aan preventietraining in groep 2 waarbij we kinderen extra trainen in letterkennis om goed voorbereid te zijn voor het leesproces in groep 3.

Dit zijn de leerdoelen in groep 1/2

- Bij groep 1 ligt de nadruk op het wennen aan het naar school gaan. We besteden aandacht aan gewoontevorming en regelmaat. De kinderen leren al spelend; eerst zijn ze ontdekkend bezig met veel expressiemateriaal. Afhankelijk van het niveau van uw kind krijgt hij of zij steeds meer opdrachten. De leerkracht krijgt dan een meer sturende rol.
- Groep 2 bieden we allerlei speelse activiteiten aan die voorbereiden op het leren lezen, rekenen en schrijven in groep 3.
- We spelen en werken aan tafels, in hoeken, in de speelzaal en op het terras buiten. Hierbij stimuleren we individueel en samen werken.

Overgaan naar groep 3

Sommige kinderen zitten meer dan twee jaar in een kleutergroep. Dat is afhankelijk van hun geboortedatum, aard en aanleg. Is uw kind er eerder of later aan toe om naar groep 3 te gaan? Dan hebben wij hierover regelmatig overleg met u.

Groep 3/4

In groep 3 begint uw kind met aanvankelijk lezen. Allereerst bieden we steeds nieuwe woorden aan met bepaalde klanktekens. We streven ernaar dat alle kinderen AVI-leesniveau E3 behalen aan het eind van groep 3. In groep 4 gaan we verder met technisch lezen. Het uiteindelijke doel van het voortgezet technisch lezen is het behalen van minimaal leesniveau E4. Taalkundige en spellingvaardigheden worden verder geoefend.

De kinderen ontwikkelen ook een eigen vloeiend handschrift. De lees- en schrijfmethode sluiten op elkaar aan. In groep 4 gaat uw kind schrijven met een vulpen. Deze kunt u op school kopen. De bedoeling is dat uw kind op school met deze pen schrijft. Een vulpen raden we aan voor de ontwikkeling van het eigen handschrift van uw kind.

Bij rekenen komen in groep 3 vooral optellen en aftrekken tot 20 aan de orde, en daarnaast ook ruimtelijk inzicht. We maken eveneens een start met het inzicht krijgen in de getallenlijn van 0 tot 100 (doortellen, teruggellen, welke burens hebben een bepaald getal?). Onze methode laat uw kind werken met praktische problemen uit het dagelijks leven.

In groep 4 oefent uw kind bewerkingen tot 100, en automatiseert de tafels van 2, 3, 4, 5 en 10. Ook oefenen we met klokkijken: hele uren, halve uren, kwart over en kwart voor.

De Vogels

dynamisch, opbrengstgericht, ondernemend

In groep 3 mogen kinderen een spreekbeurt houden. In groep 4 houdt uw kind een spreekbeurt en een boekbespreking. In groep 4 behandelen we tien wereldoriënterende thema's uit de methode wereldoriëntatie.

Groep 4/5

Vanwege de groei van de school maken wij dit schooljaar een extra groep 4/5. In deze groep komen de programma's van groep 4 en groep 5 aan bod, zoals die hierboven en hieronder staan beschreven.

Groep 5/6

Bij rekenen oefenen we verder met de tafels, zodat uw kind aan het eind van groep 5 de tafels van 1 tot en met 10 beheerst. In groep 6 introduceren we de breukensommen, het cijferend rekenen en staartdelen.

Spelling en de bijbehorende regels nemen in groep 5 en 6 een belangrijke plek in. Het is belangrijk dat uw kind veel leest: zo krijgt hij of zij een goed woordbeeld en het is goed voor zijn of haar tekstbegrip.

In groep 5 en 6 streven we ernaar dat alle kinderen het technisch leesniveau respectievelijk E5 en E6 hebben bereikt. In groep 5 beginnen we met begrijpend lezen. Daarbij leert uw kind om bijvoorbeeld de hoofdgedachte uit een tekst te halen.

Bij taal komen de begrippen zoals verleden tijd, tegenwoordige tijd aan bod, evenals afkortingen, spreekwoorden en gezegdes. In groep 6 maakt uw kind een begin met zinsontleding.

De topografie van Nederland wordt in groep 6 behandeld en geoefend.

Uw kind maakt in groep 5 en 6 een werkstuk en houdt een spreekbeurt en boekbespreking. Deze activiteiten vragen voorbereiding en/of oefening thuis, waarbij uw kind uw begeleiding nodig heeft.

Ook wereldoriëntatie in de vorm van natuur en techniek, geschiedenis en aardrijkskunde heeft structureel een plek in het programma van groep 5 en 6.

Groep 7/8

In groep 7 diepen we bij het rekenen de oefenstof van groep 6 verder uit. Uw kind krijgt te maken met oppervlakte en inhoud. Ook krijgt hij of zij vanaf groep 7 rekenhuiswerk: dat zijn redactiesommen.

In groep 8 wordt de stof iets moeilijker en krijgt uw kind meer te doen in dezelfde tijd. Het huiswerk blijft.

Met taal krijgt uw kind in groep 7/8 te maken met taal- en redekundig ontleden. Bij spelling worden de spellingsregels uitgebreider behandeld.

Technisch lezen is nog steeds een belangrijk aandachtspunt in de groepen 7/8.

In groep 7 behandelen en oefenen we de topografie van Europa. In groep 8 werken we met de topografie van de wereld.

Alle kinderen maken in groep 7 en 8 een werkstuk en houden een spreekbeurt en boekbespreking. Deze activiteiten vragen voorbereiding en/of oefening thuis, waarbij uw kind uw begeleiding nodig heeft.

Ook wereldoriëntatie in de vorm van natuur en techniek, geschiedenis en aardrijkskunde heeft structureel een plek.

In groep 7 doet uw kind mee aan het landelijk verkeersexamen (praktijk en theorie).

Aan het eind van groep 7 maakt uw kind de entree-toets. Die is bedoeld om mogelijke hiaten op te sporen, zodat we daar extra aandacht aan kunnen geven in groep 8. In groep 8 maakt uw kind in februari de Cito-toets.

3. De vakken

Rekenen en Wiskunde

Voor het vak Rekenen gebruiken we de realistische rekenmethode 'Wis en Reken'. In de rekenles leren we uw kind om praktische problemen uit het dagelijks leven op te lossen. De manier waarop kinderen tot een oplossing komen, kan en mag verschillen. Uw kind leert tabellen en grafieken zelf te lezen en te maken.

We proberen uw kind te laten ontdekken wat voor hem of haar de meest passende manier is om een aantal rekensommen op een handige manier uit het hoofd te maken.

Nederlandse taal

In groep 1/2 besteden we extra aandacht aan woordenschatontwikkeling en beginnende geletterdheid. Daarvoor werken we met de methodes 'Schatkist' en 'Kinderklanken'. In groep 2 geven we aan enkele leerlingen preventietraining, waarbij kinderen extra worden getraind op letterkennis om de overstap naar groep 3 te vergemakkelijken.

Vanaf groep 4 gebruiken we de methode 'Taal Actief'. We werken aan luisteren, spreken, spelling, ontleden, stellen en uitbreiding van de woordenschat en taalbeschouwing.

Lezen

In groep 3 werken we met de vernieuwde methode 'Veilig Leren Lezen'. Met deze methode kunnen we gedifferentieerd werken.

Voor voortgezet technisch lezen gebruiken we de methode 'Lekker lezen' in groep 4 tot en met 8.

In de hogere groepen komt de nadruk steeds meer op het begrijpend en studerend lezen te liggen.

Belangrijk bij het leren lezen is dat uw kind het leuk vindt. Dat willen we zoveel mogelijk stimuleren door voor te lezen, de bibliotheek te gebruiken en aandacht te besteden aan de Kinderboekenweek en de voorleesweken.

Ook nodigen we soms schrijvers uit op school om de leerlingen persoonlijk te vertellen over hun boeken. Ook thuis lezen en voorlezen bevelen we van harte aan!

Begrijpend lezen

In groep 5 tot en met 8 gebruiken we voor begrijpend lezen de methode 'Goed gelezen'. De methode laat uw kind nadenken over teksten, en de kern uit de tekst halen met diverse opdrachten.

Schrijven

In groep 2 beginnen we met het voorbereidend schrijven. In de groepen 3 tot en met 8 leert uw kind schrijven met de methode 'Pennenstreken'. In de schrijflessen leren we hem of haar een eenvoudig, verzorgd verbonden handschrift, dat in behoorlijk tempo geschreven kan worden. In de hoogste groep streven we naar een persoonlijk en goed leesbaar handschrift.

Engels

In de groepen 5 t/m 8 beginnen we dit schooljaar met de methode 'Take it easy'. Dit is een digitale methode waarbij de kinderen van een native speaker instructies en oefeningen krijgen. Tevens zijn er werkboeken, liedjes en dergelijke waarmee de kinderen Engels oefenen. In 2012 verschijnt de versie voor groep 1 t/m 4. Daarmee gaan we ook direct aan de slag.

Wereldoriëntatie

Voor wereldoriëntatie voeren hanteren wij de methodes 'Naut' (natuur en techniek), 'Meander' (aardrijkskunde) en 'Brandaan (geschiedenis). Vanaf groep 4 werkt uw kind hiermee. Het is een methode waarbij de kernbegrippen per vakgebied aangeboden worden en verbanden worden gelegd tussen de diverse vakgebieden.

In groep 1/2 behandelen we elk jaar 10 thema's, waarbij diverse begrippen en vaardigheden aan bod komen.

Vanaf groep 3 houdt uw kind spreekbeurten en maakt hij of zij werkstukken. Ook kijken we in de groepen naar programma's als *Huisje, boompje beestje*, *Nieuws uit de Natuur* en *Schooltweekjournaal*.

Expressievakken

Voor tekenen en beeldende vorming maken wij gebruik van de methode 'Moet je doen'. Het proces is hierbij belangrijk, al stellen we ook eisen aan het eindresultaat. Regelmatig worden werkstukken van de kinderen tentoongesteld.

Elke maand geeft een groep een voorstelling voor de hele school. Ouders kunnen later in de middag naar de voorstelling van de groep van hun kind komen kijken.

De muziekdocent van de Muziekschool geeft muziekles aan alle groepen.

Het Kunstgebouw presenteert jaarlijks een kwalitatief hoogwaardig programma voor de basisschool: het Kunstmenu. Elk jaar maken kinderen kennis met een kunstdiscipline zoals theater, literatuur of film. Tijdens deze projecten geven we lessen die daarbij aansluiten.

Wereldgodsdiensten en levensbeschouwing

Lessen over wereldgodsdiensten behoren tot onze kerndoelen. Godsdienst moet op openbare scholen facultatief aangeboden worden. We combineren deze vakken in de groep 5/6 en 7/8, waarbij de wereldgodsdiensten,

De Vogels

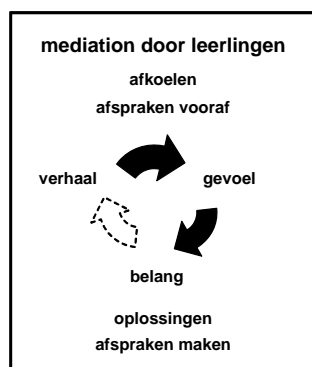
dynamisch, opbrengstgericht, ondernemend

diverse levensbeschouwingen en filosofische gesprekken aan bod komen. Een gespecialiseerde leerkracht geeft de lessen.

Sociaal-emotionele vorming

De sociaal-emotionele vorming van uw kind speelt de hele dag door, in de klas en op het schoolplein. Elke maand staat op school een gedragsregel centraal waarover we in de klas lessen geven uit de methode 'Kinderen en hun Sociale Talenten'. Voorbeelden zijn: 'ervaringen delen', 'een keuze maken', 'samen spelen en werken', 'opkomen voor jezelf' of 'omgaan met ruzie'.

Daarnaast geven we ieder jaar lessen over conflictantering, waarbij we gebruik maken van het model van de Stichting Mediation door Leerlingen. Uitgangspunt is dat conflicten behoren tot het dagelijks leven. Belangrijk daarbij is dat we proberen om deze te voorkomen en wanneer nodig op te lossen. Dat laatste gebeurt op een effectieve manier met onderstaand model:



Verkeerseducatie

Vanaf groep 1/2 doen wij op school aan praktische verkeerseducatie. Dit betekent dat uw kind verkeerslessen op het plein en rond de school krijgt. Vanaf groep 3 krijgt hij of zij theoretische verkeerslessen in de klas met behulp van de methode 'Klaar Over'. Vanaf groep 5 geven we lessen met de Jeugdverkeerskrant. In groep 7 krijgen alle kinderen een theoretisch en praktisch verkeersexamen. Slagen ze daarvoor? Dan krijgen ze van de gemeente en politie Oegstgeest een verkeersdiploma. Ook in groep 8 geven we nog verkeerslessen.

Lichamelijke oefening

In de kleutergroepen staat bewegingsonderwijs dagelijks op het rooster. De kleuters spelen op het kleuterspeelplein en in de speelzaal. Vanaf groep 3 krijgen de kinderen gymles in het gymnastieklokaal onder de school. De groepen 4 en 5 gaan één keer per week schoolzwemmen en hebben één keer per week gymnastiek. De andere groepen hebben twee keer per week gym: één keer van de vakleerkracht en één keer van de groepsleerkracht.

Zwemmen

De leerlingen van groep 4 en 5 zwemmen één keer per week in zwembad Poelmeer. Onder begeleiding van leerkracht en ouders lopen of fietsen ze daar naartoe.

Verdeling lesuren

Het aantal lesuren is niet voor elke groep gelijk.

In groep 1 tot en met 4 krijgt uw kind per week 23.45 uur les. In groep 5 tot en met 8 is dat 25.45 uur per week.

Hieronder ziet u de verdeling van uren per week:

Groep 1/2

spel/ motorische oefening:	6.00	uur
Nederlandse taal:	5.45	uur
buitenspel:	4.30	uur
werken met ontwikkelingsmateriaal:	6.15	uur
melk drinken, pauze:	1.15	uur

Groep 3/4:

taal/lezen:	7.15	uur
rekenen:	4.45	uur
schrijven:	2.00	uur
wereldoriëntatie:	2.00	uur
verkeer	1.00	uur
expressievakken	4.00	uur
lichamelijke oefening:	1.30	uur

De Vogels
dynamisch, opbrengstgericht, ondernemend

pauzes	1.15	uur
<i>Groep 5 t/m 8:</i>		
taal/lezen:	7.00	uur
rekenen:	5.00	uur
schrijven:	1.30	uur
wereldoriëntatie:	4.00	uur
verkeer	0.45	uur
expressievakken	3.45	uur
lichamelijke oefening:	1.30	uur
Engels	1.00	uur
pauzes	1.15	uur

4. Extra activiteiten van A tot Z

Naast de reguliere lessen besteden we ook aandacht aan andere activiteiten. In de jaarkalender achter in deze gids staan de meeste activiteiten ingepland. Noteert u deze in uw agenda?

Bibliotheek en mediatheek

De schoolbibliotheek en -mediatheek zijn er voor alle leerlingen van de school. Zij bieden informatie op alle niveaus. De bibliotheekcommissie, die bestaat uit ouders en leerkrachten, voorziet de schoolbibliotheek en mediatheek elk jaar van nieuwe boeken. Ouders runnen de bibliotheek een aantal ochtenden per week.

Drie Oktober: Leidens Ontzet

Al staat onze school in Oegstgeest, wij voelen ons natuurlijk ook verbonden met Leiden en haar historie. Op 3 Oktober hebben wij ten slotte ook een vrije dag. Rondom 3 oktober vertellen wij het verhaal van Leidens Ontzet, eten wij hutspot en groep 7/8 zingt mee met het Minikoraal in Leiden.

Fotograaf

In mei of juni komt de fotograaf op school om portret- en groepsfoto's te maken. Uw kind kan ook met broertje(s) of zusje(s) op de foto.

Joppendag

Op deze dag vieren wij de verjaardagen van de juffen en meesters: jarige-joppen-dag! We combineren dit feest met carnaval: alle kinderen mogen dus verkleed komen in het thema van het feest. Het feest vieren we altijd op de dag voor de voorjaarsvakantie.

Kamp groep 7/8

De kinderen van groep 7/8 gaan aan het einde van het schooljaar vijf dagen op kamp, als afsluiting van de basisschooltijd van groep 8 en als afscheid van groep 7. Tijdens die dagen doen we bosspelen en speurtochten. En ook is er toneel, zang en dans. De leiding van het kamp is in handen van de groepsleerkrachten en een aantal begeleiders. Voor dit kamp betaalt u een aparte bijdrage.

Kerstfeest

Voor het kerstfeest brengen we de school in kerstsfeer en voert groep 7 de jaarlijkse kerstmusical op. Het kerstdiner 's avonds in de groepen is een hoogtepunt van het jaar. Het buffet bestaat uit gerechten die u samen met uw kind thuis voorbereidt. Na afloop van het diner komen de kinderen zingend naar beneden. Als ouder kunt u zich op het schoolplein warmen aan vuurkorven en glühwein.

Kunstmenu

Het Kunstmenu wordt georganiseerd door Kunstgebouw Zuid-Holland, in samenwerking met onze kunst- en cultuurcoördinator. Dat betekent dat elke groep een project doet over beeldende kunst, literatuur, dans, muziek of drama.

Museumbezoek

De groepen 3 tot en met 8 doen mee met 'Museum en School'. De groepen bezoeken bijvoorbeeld het Communicatiemuseum in Den Haag, het Boerhaave museum, het Koninklijk Penningenkabinet of het Museum van Volkenkunde. Vaak geven we lessen die aansluiten bij het bezoek.

Natuur- en milieueducatie

Elke groep doet een excursie op het gebied van natuur en milieu. We gaan dan bijvoorbeeld naar de Heemtuin of de kinderboerderij. Het Milieu Educatiecentrum Oegstgeest (MEC) organiseert deze activiteiten.

Schoolkrant 'Kwinkslagen'

Rondom de kerst- en meivakantie komt onze schoolkrant 'Kwinkslagen' uit, die wordt gemaakt door en voor kinderen. Een redactie van leerkrachten en leerlingen bepaalt het thema, kiest de stukjes uit en redigeert het geheel.

Schoolontdektuin

De groepen 5/6 werken in regelmatig in de schoolontdektuin. De tuin is bedoeld voor spel en onderwijs, zowel binnen als buiten schooltijd.

Schoolproject

In april organiseren wij het jaarlijks schoolproject rondom een bepaald thema. Daarbij speelt de ondernemendheid van alle leerlingen een belangrijke rol. De groepen maken een bedrijfsplan om een microkrediet van € 20,- te verkrijgen. Dit geld investeren zij in hun product of dienst. De week wordt afgesloten met een bazaar, waar iedereen zijn of haar werkstukken tentoonstelt, kunsten laat zien en producten of diensten verkoopt. De opbrengst is voor Day for Change: microkredietprojecten in de derde wereld.

De Vogels

dynamisch, opbrengstgericht, ondernemend

Schoolreis

Uw kind gaat elk jaar op schoolreis. Als dat kan, koppelen we het schoolreisje aan het schoolproject. De kosten van het schoolreisje zijn verwerkt in de vrijwillige ouderbijdrage die u aan de Oudervereniging betaalt.

Sinterklaasfeest

Iedereen gelooft natuurlijk in Sinterklaas zodra hij is gearriveerd. Wij ook! Meestal komt Sint op een ludieke wijze aan en krijgen alle groepen een bezoek. In de groepen 5 tot en met 8 maken de kinderen een aardige surprise en een gedicht voor elkaar.

Sportdagen

Groepen 1 tot en met 8 hebben een gezamenlijke schoolsportdag op het veld achter de school.

Sporttoernooien

Eén keer per jaar organiseren we op woensdagmiddag een korfbaltoernooi voor groepen 4 tot en met 6 en een voetbaltoernooi voor groep 7 en 8. Daarnaast doen de groepen 7 en 8 mee aan een atletiek sportdag voor verschillende scholen uit Oegstgeest. In februari heeft groep 8 een wintertoernooi in sporthal De Kuyt samen met ander groepen 8 uit Oegstgeest

Voorstellingen

Elke groep houdt één keer per jaar een voorstelling op school. Vaak rondom een thema waarin verhalen, dans, zang en toneel zijn verwerkt. Rond 17.00 uur mogen ouders en verzorgers komen kijken naar de voorstelling.

Zomerpleinfeest

Het schooljaar sluiten we af met het Zomerpleinfeest. Er zijn spelletjes, ondernemende activiteiten door en voor kinderen, een boekenmarkt en verkoop van hapjes en drankjes.

5. Leerlingenzorg

Leerlingvolgsysteem

Op onze school werken we met een leerlingvolgsysteem. Dat betekent dat we op vaste tijden uw kind observeren, toetsen en controleren. Het werkt als een signaleringssysteem waarin duidelijk gemaakt wordt of er bij uw kind vooruitgang, stagnatie of een terugval op te merken is in het leerproces.

Om de ontwikkeling goed te kunnen volgen, gebruiken we onder andere landelijk genormeerde toetsen van het Cito (Centraal Instituut voor Toets Ontwikkeling).

Tijdens de schoolloopbaan van uw kind verzamelen we gegevens middels meerdere instrumenten:

- Observaties
- Methodegebonden toetsen
- Cito-toetsen, waaronder: ordenen, taal voor kleuters, spelling, woordenschat, begrijpend lezen, rekenen en wiskunde
- AVI-leestoetsen
- DMT
- Entreetoets Cito groep 7
- Eindtoets Cito groep 8

De kleuters hebben een apart kleutervolgsysteem: het GOVK. Met deze methode volgen we de kleuters op elk ontwikkelingsgebied. Zodat we al vroeg kunnen signaleren of uw kind vooruit gaat of misschien stagneert in zijn of haar ontwikkeling

Elke leerkracht houdt de vorderingen van uw kind bij in het registratiesysteem van CITO, waarbij de scores worden afgezet tegen de landelijke normering. Ook houden we een digitaal leerlingvolgformulier bij per leerling. U kunt het dossier van uw kind altijd inzien.

Individuele zorg

Het kan gebeuren dat uw kind de leerstof niet goed opneemt, of dat het tempo te hoog of te laag ligt. De capaciteiten van alle leerlingen zijn immers verschillend. Ook kan het zijn dat het gedrag van uw kind reden geeft tot zorg. Het leerlingvolgsysteem signaleert dit, naast de observaties van de leerkracht. Op dat moment gaan wij met u in gesprek.

Vervolgens gaan wij uw kind intern testen en observeren. Dan volgt een plan van aanpak: een handelingsplan waarin we doelen, middelen en evaluatie beschrijven. De leerkracht voert dit uit in de klas. Als ouder houden we u daarvan op de hoogte, want misschien kunt u thuis ook meehelpen.

Kunnen we intern niet voldoende onderzoek en/of hulp bieden? Dan gaan we in overleg met u op zoek naar externe expertise. Daarvoor hebben we de volgende middelen:

- Een zogenaamd 'rugzakje' kan zorgen voor extra financiering. Het is bestemd voor ouders van kinderen met een handicap of stoornis. Met die middelen kunnen we zorgen voor extra materiaal en hulp.
- We kunnen ook een zorgarrangement aanvragen. Die aanvraag wordt beoordeeld door een commissie (PCL). Wordt het zorgarrangement toegekend? Dan is er geld om externe hulp in te schakelen. Dat kan bijvoorbeeld een ambulante begeleider zijn die afkomstig is van een school voor speciaal onderwijs.
- Daarnaast hebben we een budget om extra onderzoek te laten doen door bijvoorbeeld Onderwijs Advies.
- In uitzonderingsgevallen verwijzen we uw kind in overleg met u naar een speciale school voor basisonderwijs. Aan een dergelijke verwijzing gaat meestal een proces zoals hierboven omschreven vooraf.

U heeft het recht om de verslaglegging van het onderzoek in te zien. Alleen met uw toestemming geven wij die gegevens door aan andere scholen of instanties.

Interne begeleiding

Op onze school hebben we een Intern Begeleider (IB-er). De Intern Begeleider coördineert de leerlingzorg. In de praktijk betekent dit dat zij in overleg met de groepsleerkracht bepaalt welke leerlingen specifieke hulp nodig hebben. Ze neemt aanvullende tests af, als de gewone tests niet voldoende inzicht geven in de problematiek. En zij ondersteunt leerkrachten bij het opstellen en uitvoeren van handelingsplannen. Ze draagt mede zorg voor de leerlingbespreking, die drie keer per jaar plaatsvindt met de groepsleerkracht. Ook onderhoudt ze contacten met externe hulpverleners.

Begeleiding meer begaafde kinderen

Ook als uw kind extra goed kan leren, krijgt hij of zij speciale aandacht. Binnen onze methoden is extra leerstof beschikbaar. Bovendien gebruiken we dan speciale leerstof waaraan uw kind zelfstandig mag werken. In uitzonderlijke gevallen kan uw kind versneld doorstromen naar een volgende groep. Daarnaast kan het gebeuren dat uw kind op een specifiek vakgebied meer aankan. Dan krijgt hij of zij verdiepingsstof. Ook in de verbreding zoeken we uitdaging voor leerlingen, zoals bijvoorbeeld het aanleren van een vreemde taal. Uw kind kan ook in

De Vogels

dynamisch, opbrengstgericht, ondernemend

aanmerking komen voor de Plusklas (intern of extern). Ook Chinese en Spaanse taal behoren tot de mogelijkheden.

Hulp aan leerlingen met een handicap of stoornis

Onze basisschool staat in principe open voor alle kinderen. Ook voor kinderen met bijvoorbeeld een motorische handicap, een lichamelijke handicap of slechthorendheid.

Factoren als deskundigheid en taakbelasting van het team, leerbaarheid van het kind, druk op de groepen en verwachtingen bespreken we binnen het team en met u. In geval van twijfel nodigen wij uw kind voor een periode van maximaal 14 dagen ter observatie op school uit. Na deze periode laten wij u binnen een week schriftelijk weten of uw kind bij ons naar school kan komen.

Besluiten we om uw kind toe te laten? Dan werken we op basis van een plan van aanpak, dat we samen met u opstellen. De evaluatie en voortgangsprocedure bekijken we van jaar tot jaar.

Een jaar overdoen

Het kan gebeuren dat we tot de conclusie moeten komen dat uw kind beter een jaar over kan doen. Meestal functioneert uw kind dan op een aantal punten niet volgens de norm. Zo'n besluit nemen we in overleg met u en uw kind.

Logopedie

Een logopedist van Onderwijs Advies onderzoekt en begeleidt leerlingen die problemen hebben op het gebied van spraak, stem, taal en gehoor. Aan het eind van groep 1 of aan het begin van groep 2 worden alle leerlingen geobserveerd. Blijkt daaruit dat er logopedische begeleiding nodig is? Dan bespreekt de logopedist met u het vervolg: adviezen, verwijzing naar een vrijgevestigde logopedist, controle of kortdurende behandeling op school. Ook leerlingen uit andere groepen kunnen door de ouders, leerkrachten en jeugdarts aangemeld worden voor logopedisch onderzoek. De logopedist geeft ook voorlichting aan ouders en leerkrachten en verzorgt de klassenlessen over logopedische onderwerpen zoals mondmotoriek. De leerkracht van uw kind weet wanneer de logopedist op school aanwezig is.

Motorisch Remedial Teaching (MRT)

MRT is bedoeld voor de kinderen uit groep 3 tot 6 die in de normale bewegingsles niet goed mee kunnen komen. Met een huiswerkprogramma geven we uw kind in korte tijd meer bewegingservaring. U ondersteunt uw kind dagelijks bij het oefenen (10 tot 20 minuten). Ook werken we in groepsverband met ongeveer 6 kinderen. We proberen om deze kinderen in een periode van 4 tot 6 maanden steun en oefening te geven, zodat ze op gemiddeld niveau in de groep mee kunnen draaien. Rick Kramer, onze vakleerkracht gymnastiek is gespecialiseerd hierin en verleent deze hulp tegen vergoeding.

Jeugdgezondheidszorg (JGZ)

De jeugdarts, de sociaal-verpleegkundige en de assistente JGZ van de GGD vormen samen het jeugdgezondheidsteam van onze school. Het JGZ-team geeft begeleiding en persoonlijk advies over de gezondheid en de ontwikkeling van uw kind. Wat doen zij allemaal?

- Preventief gezondheidsonderzoek. De jeugdarts en assistente onderzoeken uw kind tijdens de basisschool twee keer: in groep 2 en in groep 7. In groep 2 krijgt uw kind een uitnodiging voor het Preventief Gezondheids Onderzoek (PGO). De assistente kijkt naar het gezichtsvermogen, het gehoor, de lengte en het gewicht van uw kind. De jeugdarts beoordeelt de resultaten hiervan en doet een beknopt medisch onderzoek naar onder andere de lichaamshouding, de motoriek en de coördinatie. Daarna bespreekt de jeugdarts met u en uw kind wat er in het onderzoek is gevonden. Verder komt ter sprake hoe het thuis, op school en in de omgang met vriendjes en vriendinnetjes gaat. Over deze onderwerpen vult u van tevoren een vragenlijst in. In groep 7 volgt nog een beknopt onderzoek (screening), waarbij aandacht is voor het gezichtsvermogen, de lengte en het gewicht. U vult hiervoor opnieuw een vragenlijst in. Na beide onderzoeken krijgt u bericht over de resultaten.
- Als ouders, de jeugdarts of de leerkracht het nodig vindt, dan levert het JGZ-team extra zorg. Bijvoorbeeld bij vragen over gezondheid en ontwikkeling, voeding, slapen, sport, uiterlijk, gedrag, thuissituatie, vriendschap, eenzaamheid, verdriet, bedplassen, pesten of vage lichamelijke klachten zoals vermoeidheid, hoofd- en buikpijn. U kunt ook zelf contact opnemen met de sociaal-verpleegkundige. Het adres vindt u achter in deze gids.
- De GGD ondersteunt ons bij gezondheidsprojecten over bijvoorbeeld genotmiddelen en tandzorg. Bovendien verzorgt de GGD cursussen, zoals voor onze luizenouders. Daarnaast heeft de GGD voorlichtingsmateriaal over bijvoorbeeld veiligheid, hygiëne en infectieziekten. Meer informatie kunt u vinden op de website: www.ggdhm.nl.
- Binnenkort krijgen alle gemeenten de beschikking over een virtueel Centrum voor Jeugd en Gezin. Dit vCJG is een website met informatie over opgroeien en opvoeden. De site is te vinden op www.cjgoegstgeest.nl.

Allergie en andere medische informatie

Is uw kind allergisch is voor bepaalde voedingsstoffen? Dan is het goed als de leerkracht dit weet. Ook andere medische gegevens kunnen van belang zijn voor ons. Bij de aanmelding van uw kind maken wij hiervan een aantekening. U bepaalt zelf welke medische informatie u aan ons doorgeeft.

De Vogels

dynamisch, opbrengstgericht, ondernemend

Hoofdluis

Op vrijwel alle basisscholen komt hoofdluis voor. Daar zitten kinderen nu eenmaal dicht bij elkaar. Hoofdluis heeft niets te maken met wel of niet schoon zijn. Het kan iedereen overkomen. Luizen verspreiden zich razendsnel. Daarom doen we er op school alles aan om het risico op besmetting zo klein mogelijk te houden. Daarbij hanteren we het luizenprotocol van de GGD Hollands Midden.

Wat kunt u doen om luizen te bestrijden?

Als ouder bent u verantwoordelijk voor het controleren op en het verwijderen van hoofdluis bij uw kind. Heeft uw kind hoofdluis? Meld dat dan zo snel mogelijk aan school. En licht ook andere contacten in: bijvoorbeeld de naschoolse opvang, sportclub of neefjes en nichtjes.

- Laat uw kind zijn of haar jas op school opbergen in de luizenzak.
- Controleer het hoofd van uw kind één keer per week op luizen en neten.
- Ontdekt u luizen of neten? Begin dan meteen met een grondige aanpak.
- Kam het haar van uw kind iedere dag met een netenkam. Dat is een speciale kam met metalen tanden die heel dicht op elkaar staan. Zo verwijdert u neten en luizen.
- Doe dit 14 dagen lang.
- U kunt ook een antihoofdluismiddel gebruiken. Maar let op:
 - Luizen worden steeds meer resistent tegen deze middelen.
 - U moet nog steeds 14 dagen lang iedere dag kammen. Ook als u een antiluizenmiddel gebruikt.
 - Sommige middelen zijn brandbaar.
 - Meestal mag uw kind niet zwemmen op de dag van behandeling.
- Voorkom herbesmetting: was alle kleding, beddengoed, jassen, dassen, mutsen, verkleedkleden, knuffels en dergelijke minstens 10 minuten op 60 graden.
- U kunt deze spullen ook 24 uur in de diepvries leggen of 48 uur bewaren in een afgesloten zak op kamertemperatuur. Dan zijn de luizen ook dood.

Wat doet de school om luizen te bestrijden?

Als school zijn wij verantwoordelijk voor preventieve maatregelen tegen de verspreiding van hoofdluis en het informeren van ouders over hoofdluis. Ook betrekken we ouders bij de bestrijding van hoofdluis. Dat doen we als volgt:

- We zorgen ervoor dat ieder kind een luizenzak heeft. En we sporen kinderen en ouders aan om die zakken ook daadwerkelijk te gebruiken.
- Na iedere vakantie worden alle kinderen op school tijdens de les gecontroleerd op luizen en neten. Dat doen ouders uit de luizenwerkgroep.
- Na de controle krijgt de hele klas een brief mee naar huis. Daarin staat dat er een luizencontrole is geweest en wat het resultaat was van die controle. U leest er ook in wat u moet doen als er luizen in de klas of bij uw kind zijn gevonden.
- Na twee weken doet de luizenwerkgroep een nacontrole in de klas.
- Zijn er bij hetzelfde kind meerdere keren luizen geconstateerd? Dan kunnen wij in het uiterste geval besluiten om het kind naar huis te sturen tot dat de hoofdluis verdwenen is.

Hoe kunt u meehelpen?

Wij kunnen altijd nieuwe ouders gebruiken in de luizenwerkgroep. Wilt u meer weten, of wilt u zich opgeven? Neemt u dan contact op met Marèse Peters via marese@streptekst.nl.

6. Adviesprocedure voor het voortgezet onderwijs

Zit uw kind in groep 8? Dan gaat hij of zij aan het eind van het jaar over naar het voortgezet onderwijs. In de loop van het jaar geven wij een advies over welk type voortgezet onderwijs het beste bij uw kind past: vmbo, havo of vwo. Dat advies komt tot stand volgens een vaste procedure.

De adviesprocedure voor het voortgezet onderwijs bestaat uit de volgende stappen:

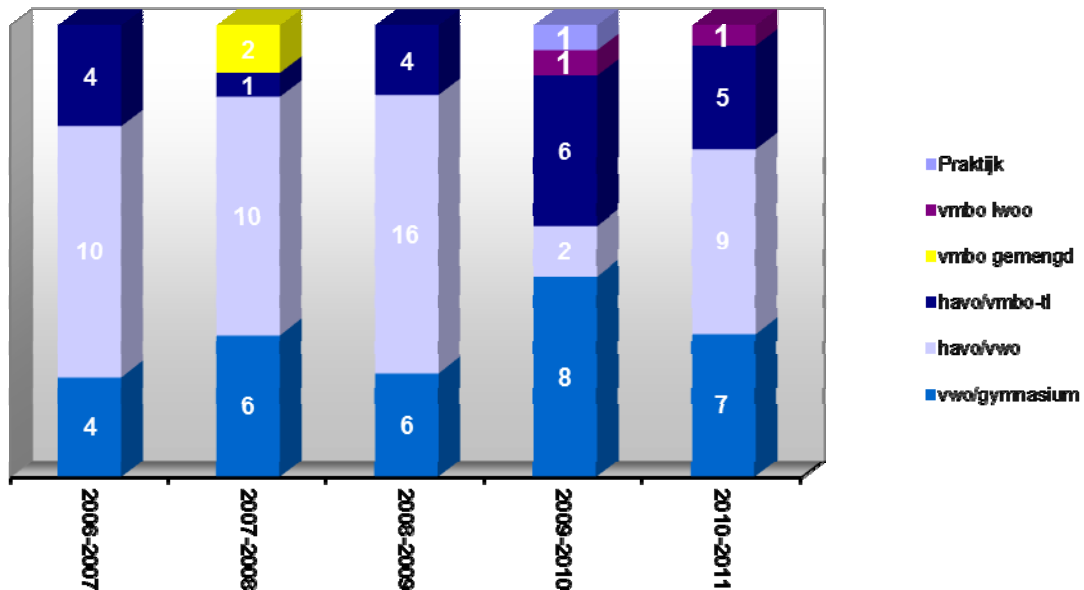
- In september houden we een algemene informatieavond in groep 8 over onder meer het voortgezet onderwijs.
- Tijdens het tienminutengesprek in groep 8 in november bespreken we de indicatie die de entreetoets geeft die uw kind in groep 7 heeft gemaakt.
- Vanaf november tot februari zijn de informatieavonden en open dagen van het voortgezet onderwijs voor leerlingen en ouders van groep 8.
- In januari heeft u een adviesgesprek met de leerkracht van groep 8. Het advies komt in samenspraak met voorgaande leerkrachten, intern begeleider en directeur tot stand.
- In februari nemen we in groep 8 de eindtoets van het Cito af.
- De Cito-uitslag kan aanleiding geven tot een extra gesprek.

Voor LWOO en praktijkonderwijs hanteren wij de regionaal vastgestelde PO/VO procedure.

Het kan zijn dat uw wens als ouder niet gelijk is aan ons advies. Of dat de uitslag van de Cito-toets niet in overeenstemming is met ons advies. Wijkt één van de twee elementen af? Dan heroverwegen wij ons advies. De heroverweging kan leiden tot herziening van het advies. Ook nemen de scholen contact op met elkaar om de verdere mogelijkheden te bespreken. Hier komt ook een advies uit. Dit advies is dan definitief.

Elk jaar hebben de scholen van het voortgezet onderwijs en de basisscholen contact met elkaar over de nieuwe leerlingen en over de vorderingen van oud-leerlingen.

Uitstroom van leerlingen naar het voortgezet onderwijs



De cijfers in de kolommen geven het aantal leerlingen aan. De verdeling binnen een kolom geeft het percentage aan.

7. Aanmelding en toelating

Aanmelding

Bent u geïnteresseerd in onze school? Neemt u dan contact met ons op voor een kennismakingsgesprek en een rondleiding door de school. We geven u graag aanvullende informatie en u krijgt het inschrijfformulier mee.

Toelating

Onze openbare school is toegankelijk voor alle kinderen, zonder onderscheid naar godsdienst of levensbeschouwing. De toelating is niet afhankelijk van een eventuele geldelijke bijdrage van ouders. Het maakt ook niet uit of uw kind wel rechtmatig in Nederland verblijft.

Vanaf 4 jaar

Vanaf 4 jaar wordt uw kind tot onze basisschool toegelaten. Uw kind kan vóór zijn of haar vierde verjaardag maximaal vijf ochtenden komen wennen. Deze wendagen vinden plaats in overleg met de leerkracht van groep 1/2. Wordt uw kind korter dan twee weken voor het begin van de zomervakantie of korter dan een week voor een andere vakantie 4 jaar? Dan raden wij aan om uw kind na de vakantie te laten beginnen.

Beslissen over toelating

De directeur van de school neemt de beslissing over de toelating van uw kind, onder verantwoordelijkheid van het bevoegd gezag. We kunnen toelating weigeren voor kinderen, van wie uit onderzoek is gebleken dat zij een vorm van speciaal basisonderwijs nodig hebben. Jaarlijks kan het bestuur een leerlingenstop instellen voor één of meerdere groepen. Zo voorkomen we dat groepen te groot worden. Heeft de directeur de toelating van uw kind geweigerd? Dan kunt u daartegen bezwaar maken bij het bevoegd gezag van de school. Dat bezwaar dient u schriftelijk in, binnen twee weken na de afwijzing.

Leerlingen van een andere school

Komt uw kind van een andere basisschool bij ons op school? Dan nemen we altijd contact op met de vorige school. We krijgen dan inzage in het onderwijskundig rapport. Op basis hiervan beslissen we over de toelating. Wijzen wij uw kind af? Dan laten wij u dit schriftelijk weten. U hoort dan ook de redenen van onze beslissing.

Overdracht kinderopvang

Wij vinden het belangrijk dat de kinderopvang waar uw kind is geweest, informatie over uw kind aan ons overdraagt. Met uw toestemming geeft de kinderopvangorganisatie die gegevens aan ons door.

8. Schooltijden en verlof

Schooltijden

Onderbouw: groep 1 tot en met 4

maandag, dinsdag en donderdag	8.30 tot 12.00 uur en 13.00 tot 15.00 uur
woensdag	8.30 tot 12.15 uur
vrijdag	8.30 tot 12.00 uur

Bovenbouw: groep 5 tot en met 8

maandag, dinsdag, donderdag en vrijdag	8.30 tot 12.00 uur en 13.00 tot 15.00 uur
woensdag	8.30 tot 12.15 uur

De deuren gaan open om 8.20 uur en om 12.55 uur. Aan het einde van de ochtend en middag brengen de leerkrachten de kinderen naar het schoolplein beneden. U kunt uw kind dan ophalen in het gekleurde vak van de klas van uw kind.

Continuurooster

Op sommige feestdagen (zoals Joppendag) draaien we op school een continuurooster. Dit betekent dat de leerkrachten met de groep op school lunchen. De kinderen zijn dan om 14.00 uur 's middags uit. We geven die dagen ruim van te voren aan in onze nieuwsbrief 'In Vogelvlucht'.

Ziekmelding

Is uw kind ziek? Meld ons dit dan voor schooltijd op telefoonnummer 071 - 528 06 49. Wij verwachten van u, dat u ons informeert als uw kind een besmettelijke ziekte heeft. Dan kunnen we de andere ouders daarvan op de hoogte brengen.

Te laat komen

In samenwerking met het Regionaal Bureau Leerplicht (RBL) hanteren we het volgende beleid bij veelvuldig laat komen:

- Komt uw kind 6 keer te laat? Dan krijgt u een waarschuwingsbrief.
- Komt uw kind 9 keer te laat? Dan nodigen wij u uit voor een gesprek met onze directeur.
- Komt uw kind 12 keer te laat? Dan krijgt u een uitnodiging voor een gesprek bij het RBL.

Buitengewoon verlof

Als uw kind 5 jaar is, dan is hij of zij leerplichtig. Dat betekent dat uw kind vanaf deze leeftijd alle schooldagen aanwezig moet zijn op school. In bepaalde gevallen kunt u verlof aanvragen. Daarvoor gelden de volgende wettelijke regels:

Verlof voor bezoek aan huisarts, ziekenhuis, therapie of tandarts

Een bezoek aan een arts geeft u door aan de leerkracht van uw kind. We vragen u om dit soort afspraken zo veel mogelijk buiten schooltijd te maken. Geen kind mag onder schooltijd alleen naar huis of naar een arts. Ten allen tijden haalt en brengt u het kind zelf.

Gewichtige omstandigheden tot maximaal 10 dagen per schooljaar

Zijn er gewichtige omstandigheden waarvoor uw kind verlof nodig heeft? Dan vraagt u dit schriftelijk aan bij de directeur. Dat doet u vooraf of binnen twee dagen na het ontstaan van de verhindering. De directie heeft daar een speciaal formulier voor. Dit verlof kan uw kind krijgen:

- voor het voldoen aan een wettelijke verplichting, als dit niet buiten lestijd kan;
- voor een verhuizing (maximaal 1 dag);
- voor het bijwonen van het huwelijk van bloed- of aanverwanten tot en met de 3^e graad (1 of maximaal 2 dagen, afhankelijk van de woonplaats van degene die trouwt);
- bij ernstige ziekte van ouders of bloed- en aanverwanten tot en met de 3^e graad (voor de duur van het verlof, in overleg met de directeur);
- bij het overlijden van bloed- en aanverwanten in de 1^e graad (maximaal 4 dagen);
- bij het overlijden van bloed- en aanverwanten in de 2^e graad (maximaal 2 dagen);
- bij het overlijden van bloed- en aanverwanten in de 3^e graad (maximaal 1 dag);
- bij het 25-, 40- en 50-jarig ambtsjubileum en het 12,5-, 25-, 40-, 50-, en 60-jarig huwelijksjubileum van ouders en grootouders (1 dag);
- om andere belangrijke redenen, maar niet voor vakantie. De directeur beoordeelt dit.

De Vogels

dynamisch, opbrengstgericht, ondernemend

Gewichtige omstandigheden van meer dan 10 schooldagen per jaar

Heeft uw kind meer dan 10 dagen verlof nodig vanwege gewichtige omstandigheden? Dan vraagt u dit minstens 2 maanden van tevoren aan bij de leerplichtambtenaar van Regionaal Bureau Leerplicht. Dat doet u via de directeur van de school.

Vakantieverlof

Vakantieverlof vraagt u minstens 2 maanden van tevoren aan bij de directeur. Dat doet u met een speciaal formulier. Uw kind krijgt vakantieverlof als:

- hij of zij alleen maar buiten de schoolvakanties op vakantie kan vanwege het beroep van één van de ouders;
- u een werkgeversverklaring kunt laten zien waaruit blijkt dat verlof tijdens de officiële schoolvakanties niet mogelijk is.

Uw kind mag maar één keer per schooljaar gebruik maken van dit verlof. Het verlof mag niet langer duren dan 10 schooldagen. Uw kind kan geen vakantieverlof krijgen in de eerste twee weken van het nieuwe schooljaar. Dat staat in de wet.

Godsdienstige verplichtingen

Heeft uw kind verlof nodig vanwege een godsdienstige verplichting? Dan vraagt u dit minstens twee dagen van tevoren aan bij de directeur.

Buitengewoon verlof aanvragen

U kunt het buitengewoon verlof aanvragen met een speciaal formulier, dat u op school krijgt. De aanvraag dient u in bij de directeur.

Ongeoorloofd verzuim

De directeur is verplicht is om de leerplichtambtenaar te informeren over ongeoorloofd verzuim. Houdt u uw kind(eren) zonder toestemming van school? Dan kan de leerplichtambtenaar proces-verbaal tegen u opmaken en een boete opleggen.

9. Regels en afspraken

Op school gelden een aantal algemene regels en afspraken. In elke klas hanteren we zo veel mogelijk dezelfde afspraken.

Algemene regels en afspraken

- Kom 's morgens en 's middags op tijd binnen, dan kunnen we meteen beginnen.
- Storm, wind, zon of regen, voor je binnen komt eerst je voeten vege.
- Heb je regenlaarzen aan, laat ze dan buiten het lokaal staan.
- Voor kinderwagens en gehandicapten is de lift fijn en anders moet je bij de trap zijn.
- Als je eerst juf of meester en dan de voornaam zegt, is de basis voor een goed contact gelegd.
- Aan de kapstok hangen we onze jassen en onze tassen.
- Mutsen, capuchons en petjes vinden wij alleen buiten netjes.
- De school is geen disco: opvallende make-up vinden wij zo zo.
- Een mobiele telefoon op school is niet oké, dus die neem je niet mee.
- Snoep en kauwgom moet je weten, mag je op onze school niet eten.
- Ruim je spullen op, dan blijft de school altijd top.
- Gooi niets naar beneden, dan is beneden ook iedereen tevreden.
- Als je soms spullen mist: gevonden voorwerpen vind je bij de hoofdingang in de kist.
- Op stoep en plein loop je met je fiets aan de hand, ook zonder lekke band.
- Fietsen plaats je in of rondom de fietsenrekken, en niet los of tegen hekken.
- Skeelers, ballen, steppen is buiten fijn, binnen moeten ze aan de hand zijn.

Regels in de klas

- Kom je 's morgens de klas binnen dan kunnen we na een hand en goedemorgen vriendelijk beginnen.
- Er is er steeds één die praat, zodat je elkaar goed verstaat.
- Luister goed, dan weet je hoe het moet.
- Tijdens kring, instructie, toets of dictee, kan je even niet naar de wc.
- Tijdens het werken alleen naar de wc, dat is een goed idee.
- Als je zelfstandig werkt, overleg je zo zacht dat niemand het merkt.
- Problemen lossen we samen op, dan gaat het vast en zeker top.
- Je stoel op vier poten dat is fijn, dan doet niemand in de klas zich pijn.
- Mag je iets lenen van een ander oké, doe er dan wel voorzichtig mee.

Omgangsregels

- Wij luisteren naar elkaar.
- Wij spelen en werken met elkaar. Iedereen mag meedoen.
- Wij spreken de ander aan bij zijn of haar echte naam, dus geen bijnaam.
- Wij hebben allemaal wel eens ruzie, maar we doen ons best om een ruzie uit te praten.
- Wij doen niet iets bij een ander dat we zelf ook niet willen.
- Wij gaan zorgvuldig met de spullen van elkaar en de school om.
- Wij helpen anderen en troosten iemand die iets vervelends heeft meegemaakt.
- We stoppen, wanneer iemand stop zegt.

Eten, drinken en traktaties in de kleine ochtendpauze

- Geef uw kind een gezond tussendoorhapje en -drankje mee. Zet de naam van uw kind op drinkbekers en/of pakjes!
- Om 10.00 uur eten de kinderen van groep 1/2 en 3/4. Om 10.15 uur eten de kinderen van de groepen 5 tot en met 8. Kinderen zitten op hun plaats en nemen geen eten of drinken mee naar buiten.
- Uw kind mag natuurlijk trakteren als hij of zij jarig is. Zorg u alstublieft voor gezonde traktaties! Ook de leerkrachten genieten van dezelfde gezonde traktatie. Op internet vindt u veel ideeën en tips.
- Uw kind kan schoolmelk drinken in de ochtend- en/of middagpauze. Hiervoor vult u een formulier in, dat u op school kunt krijgen.

Buiten spelen groep 3 tot en met 8

- Er zijn minstens twee leerkrachten aanwezig op het plein.
- Groepen 5 tot en met 8 spelen van 10.00 uur tot 10.15 uur buiten. Groepen 3/4 spelen van 10.15 uur tot 10.30 uur buiten.
- Voetballen gebeurt op de officiële speelplaats. Rolt de bal op straat? Dan haalt een leerling de bal pas terug na toestemming van een leerkracht.
- Leerlingen mogen, onder toezicht, ook spelen in de tuin en met de speeltoestellen.

De Vogels

dynamisch, opbrengstgericht, ondernemend

Buitenspelen groep 1/2

- We spelen niet op de zilveren rand bij de balustrade.
- We gebruiken de spelmaterialen alleen waarvoor ze bedoeld zijn.
- Iedereen helpt mee met opruimen.
- Klassenhulpjes vegen minstens 1 keer per week rond de zandbak.
- Naar binnen: verzamelen bij de deur en we zingen "Klap eens....".
- Altijd voeten vegen.
- Tijdens het buitenspelen niet tussentijds handen wassen.
- Er mogen geen ballen op het terras.

Speelzaal

- In de klas doen we onze gympen aan.
- De oudste kleuters kiezen een kleintje uit en staan in de rij.
- Naar de trap, altijd houdt het linker kind de leuning vast.
- Gymkleding: gympen, t-shirt of hemd en onderbroek.

Gymles

- Op de dagen dat uw kinderen gymles heeft, neemt hij of zij gymkleding mee naar school. gymkleding bestaat uit: een T-shirt en sportbroekje (of gympak) en gymschoenen. Dat voorkomt voetwraten, schimmel en blessures. Geen balletschoentjes! Gymschoenen mag uw kind alleen binnen in de gymzaal gebruiken, en niet buiten.
- Na de gymles wordt er gedoucht. Uw kind neemt daarvoor een handdoek mee.
- Heeft uw kind geen gymkleding bij zich? Dan probeert hij of zij die te lenen.
- Mag uw kind niet gymmen? Dan geeft u hem of haar een briefje mee naar school met de reden daarvoor.

Gedragsregels binnen het openbaar onderwijs in Oegstgeest

De openbare scholen in Oegstgeest en het bestuur vinden het belangrijk dat de relatie tussen de verschillende partijen (leerlingen, ouders, leerkrachten, klassenassistenten, begeleiders, directeuren, bestuursleden enzovoorts) goed verloopt. Een prima relatie komt ten goede aan het onderwijs en haalt veelal het beste uit de kinderen en de leerkrachten.

Toch is het nodig om ook te kijken naar situaties waarin de relatie verstoord kan raken. Problemen kunnen zich tenslotte altijd voordoen. Daarom hebben we spelregels: gedragsregels waaraan we ons moeten houden.

Welk gedrag tolereren we niet?

Het is vrijwel onmogelijk om een opsomming te maken van ontoelaatbaar gedrag. Daarom geven we hier in algemene termen aan, wat ons inziens niet kan:

- psychisch of fysiek geweld gericht tegen medeleerlingen, leerkrachten, schoolpersoneel en ouders voor, tijdens en na schooltijd (als er een relatie is met school)
- medeleerlingen pesten
- intimiderend gedrag, onbeschoft gedrag en dito taalgebruik jegens medeleerlingen, leerkrachten, schoolpersoneel en ouders
- ernstig onbehoorlijk gedrag dat ten koste gaat van de eenheid van de groep

Mogelijke gevolgen van ontoelaatbaar gedrag

Voor alle duidelijkheid: ontoelaatbaar gedrag kan het gedrag zijn van een of meerdere leerlingen, maar ook van een ouder of verzorger. De maatregelen die we aan dit gedrag koppelen, kunnen verschillend zijn. Bij elke maatregel staat het belang van de individuele leerling voorop: het belang dat de leerling zich ongestoord verder kan ontwikkelen en bekwamen, zowel cognitief als sociaal-emotioneel.

- In eerste instantie geven we alleen een waarschuwing. Dat doen we mondeling of schriftelijk. In ernstige gevallen geven we een schriftelijke waarschuwing aan de ouders van de leerling. Alleen in uitzonderingsgevallen (bijvoorbeeld bij fysiek geweld) leggen we meteen een maatregel op.
- Is het gedrag van een leerling afkomstig? Dan nemen de we hem of haar tijdelijk uit de groep. Hij of zij volgt dan voor een beperkt aantal dagen apart lessen. Wij stellen de ouders hiervan op de hoogte, en tegelijk nodigen wij ze uit voor een gesprek. Samen met hen bekijken we, hoe we de leerling (weer) kunnen integreren in de groep.
- Is dit onvoldoende, of staat deze maatregel niet in verhouding tot het gedrag? Dan kan de leerling een tijdje geschorst worden. Hiervan brengen we de ouders en de inspectie op de hoogte. Maar we blijven streven naar een (re)integratie in de groep.
- Nogmaals: het gedrag kan ook van een ouder of verzorger afkomstig zijn. Dat gedrag kan dan gevolgen hebben voor het kind van die ouder of verzorger.
- Zijn wij ervan overtuigd dat de leerling, ook na maatregelen, niet te handhaven is? Dan kunnen wij de leerling van school sturen. Samen met het OPOO-bestuur zullen we dan alle moeite doen om de leerling op een andere openbare school in Oegstgeest te plaatsen. Of om te bemiddelen bij plaatsing op een andere, meer passende school buiten de bestuurlijke bevoegdheid van het OPOO. Vanzelfsprekend houden we de ouders van de leerling en de inspectie op de hoogte van de ontwikkelingen.

10. Brede School

De Brede School De Vogels is volop in ontwikkeling.

De werkgroep Brede School bestaat uit de bredeschoolcoördinator, directie van De Vogels, ouders en kinderopvangorganisaties (SKO en PIKO). De werkgroep fungeert als een denktank voor plannen en neemt besluiten over bredeschoolactiviteiten.

Buitenschoolse Opvang

Voor-, tussen- en naschoolse opvang wordt binnen het schoolgebouw aangeboden door de Stichting Kinderopvang Oegstgeest. Buiten de school doet PIKO dit. U vindt de telefoonnummers van beide kinderopvangorganisaties achter in de schoolgids.

Naschoolse activiteiten

Wij bieden tevens naschoolse activiteiten aan zoals tennis, spelen met muziek, kookles en musicallessen. De bredeschoolcoördinator Andrea van Ek organiseert de cursussen en trekt diverse docenten aan.

Drie keer per schooljaar starten nieuwe cursussen.

Op de balie staan de folders van de brede schoolactiviteiten. Ook worden de activiteiten steeds in onze nieuwsbrief "In Vogelvlucht" aangekondigd.

Het gebouw

Dit schooljaar worden onze plannen voor de nieuwe aanbouw gerealiseerd. Dan kunnen we twee extra lokalen betrekken voor onderwijs en twee groepsruimtes voor buitenschoolse opvang door de SKO. Dit scheidt tevens ruimte om de bredeschoolactiviteiten uit te breiden.

11. Communicatie school en ouders / verzorgers

Samen met u zijn wij verantwoordelijk voor de opvoeding van en het onderwijs aan uw kind. Daarom vinden we een goede communicatie met u erg belangrijk. Wij hebben de volgende mogelijkheden tot contact en informatieuitwisseling.

Adresgegevens

Bij calamiteiten is het van het grootste belang dat wij u kunnen bereiken. Zorgt u er voor dat uw adresgegevens, telefoonnummers en e-mailadressen up to date zijn op school. Eventuele wijzigingen kunt u doorgeven via xandravandam@bredeschooldevogels.nl.

Afspraken

Wij maken graag een afspraak met u voor een persoonlijk gesprek. Bijvoorbeeld bij speciale gebeurtenissen of als de resultaten van uw kind op cognitief of gedragsmatig gebied daartoe aanleiding geven. De leerkracht van uw kind kan hiervoor het initiatief nemen. Maar u kunt dat natuurlijk ook zelf doen.

Informatieavond

Aan het begin van het schooljaar organiseren we een informatieavond voor ouders van alle groepen. Zo maakt u kennis met de leerkracht(en) van uw kind en krijgt u informatie over de leerstof, de activiteiten en de afspraken in de groep.

Klassenouders

Elke groep heeft twee klassenouders die assisteren bij speciale gelegenheden in de klas. Ook verzorgen zij veelal de communicatie met andere ouders bij het organiseren van hulp in de klas en/of school. U kunt daarbij denken aan de bibliotheek, mediatheek, sport- en feestdagen, excursies en luizencontrole.

Nieuwsbrief 'In Vogelvlucht'

Een keer per twee weken komt onze nieuwsbrief 'In Vogelvlucht' uit. Hiermee informeren wij u over allerlei zaken die staan te gebeuren, en soms blikken we ook even terug. U ontvangt de nieuwsbrief via e-mail. Belangrijk is dat u wijzigingen van uw emailadres(sen) doorgeeft aan xandravandam@bredeschooldevogels.nl.

Rapporten

Voor kinderen in de groepen 3 tot en met 8 maken we drie keer per jaar een rapport. Daarin staan de resultaten van de afgelopen periode. We bespreken het rapport met u en daarna met uw kind. Vervolgens neemt uw kind het meer naar huis. Geeft u de map met het rapport na de zomervakantie weer mee naar school?

Tienminutengesprekken

In november en maart houden we de tienminutengesprekken waarbij de leerkracht(en) de vorderingen van uw kind met u bespreekt. Ook kunt u het werk van uw kind bekijken. Aan het eind van het schooljaar kunt u de het rapport inzien en eventuele vragen stellen aan de leerkracht.

De adviesgesprekken over het vervolgonderwijs met ouders van groep 8 vinden plaats in januari.

Klachten

Bent u ontevreden over een situatie die met school te maken heeft? Neemt u altijd contact op met de leerkracht en/of de directie. Vanzelfsprekend willen we problemen of misverstanden goed oplossen.

Vertrouwenspersoon

Heeft u een klacht over seksuele, fysieke of geestelijke intimidatie? Dan kunt u contact opnemen met onze vertrouwenspersoon. Dat is Maus Bruinsma. Zij is aanwezig op maandag, dinsdag en donderdagmiddag. Verder kunt u een beroep doen op de klachtenprocedure van het OPOO, die ter inzage ligt op school.

Notabene

Bent u gescheiden? Dan communiceren wij met u en uw ex-partner zolang u allebei het ouderlijk gezag hebt. Wij stellen het zeer op prijs als u en uw ex-partner samen optrekken in de opvoeding van en het onderwijs aan hun kind. Daarom voeren wij de tienminutengesprekken en andere gesprekken altijd met u en uw ex-partner samen. Is dat niet mogelijk? Dan verwachten wij van u, dat u de inhoud van het gesprek aan elkaar doorgeeft.

12. De Oudervereniging (OV)

De oudervereniging (OV)

- ... levert een bijdrage aan de positieve ontwikkeling van de school.
- ... bevordert de betrokkenheid van ouders bij de school.
- ... helpt bij het organiseren van evenementen als sinterklaas, kerst en Joppendag.
- ... behartigt de belangen van de ouders bij de directie en de medezeggenschapsraad.
- ... regelt alles rondom de vrijwillige ouderbijdrage: vaststellen, innen en beheren.

De vrijwillige ouderbijdrage

- U bent automatisch lid van de oudervereniging als u de vrijwillige ouderbijdrage betaalt.
- De oudervereniging besteedt deze bijdrage aan activiteiten die niet in het reguliere schoolbudget passen. Zoals bijvoorbeeld de joppendag, het sinterklaasfeest of nieuwe sporttenues.
- Voor de betaling van de vrijwillige ouderbijdrage krijgt u ieder jaar een acceptgiro in de bus.
- Op de algemene ledenvergadering in oktober bespreekt het bestuur het jaarverslag en de jaarrekening. Daar hoort u dus, wat er precies met uw geld is gebeurd.

Het bestuur

Het bestuur van de oudervereniging bestaat uit acht enthousiaste ouders, die zo veel mogelijk alle groepen van de school vertegenwoordigen. Zes tot acht keer per jaar vergaderen ze. En ze steken hun handen uit de mouwen bij het organiseren van activiteiten op school. Dat doen ze samen met de juffen en meesters, en de klassenouders. Als dat nodig is, vragen ze extra ouders om te helpen.

Hulp is altijd welkom

Heeft u zin om te helpen bij het organiseren van activiteiten? Daarvoor hoeft u niet meteen lid te worden van het bestuur van de oudervereniging. Helpende handen zijn altijd welkom!

Bestuurslid worden

Wilt u bestuurslid worden? Dat kan als er een plek vrij is in het bestuur. De oudervereniging doet dan een oproep voor nieuwe leden. Maar u kunt zich ook eerder aanmelden. Zodra er een plek vrijkomt, kunt u die opvullen. De zittingstermijn voor het bestuur is in principe drie jaar.

Oud papier

Op school zamelen we oud papier in. De oudervereniging beheert de opbrengst daarvan. De blauwe papiercontainer staat elke dag buiten.

Contact

Heeft u vragen, suggesties of (opbouwende) kritiek? Of wilt u zich kandidaat stellen voor het bestuur? Stuur dan een e-mailtje naar ov@bredeschooldevogels.nl. U kunt ook een brief schrijven. Die gooit u dan in de brievenbus op de balie bij de ingang van de school.

13. De Medezeggenschapsraad (MR)

De MR is een formeel overlegorgaan. De medezeggenschap op school is geregeld in de wet op de Medezeggenschap.

Met wie praat de MR?

De MR praat met de directie van de school, die mandaat heeft van en optreedt namens het bestuur openbaar onderwijs. De MR heeft tevens de mogelijkheid om, in het geval van specifieke onderwerpen, rechtstreeks met het bestuur te praten.

Doel van de medezeggenschapsraad

Het doel van de MR is om mee te praten over beslissingen over onderwerpen die van belang zijn voor personeel, ouders en kinderen van de school. Hierdoor kan de MR invloed uitoefenen op het beleid dat de school uitvoert. Het is de taak van de MR om te letten op de consequenties die een besluit heeft voor iedereen die hiermee te maken krijgt. Dus zowel voor kinderen, ouders als het gehele personeel van de school. De MR heeft ook tot doel om de openheid, openbaarheid en het onderling overleg binnen de school zo veel mogelijk te bevorderen. Zodat iedereen die bij de school betrokken is, op de hoogte is van wat er binnen de school gaande is en daarop kan reageren.

Samenstelling van de MR

De MR bestaat uit een even aantal leden, gelijk verdeeld over ouders en personeel. De MR van de OBS De Vogels bestaat uit 4 personen: 2 personeelsleden en 2 ouders van de Vogels. De leden van de MR worden gekozen door en uit de geleding (ouders of personeelsgeleding) waartoe zij behoren. Hiervoor worden verkiezingen uitgeschreven in oktober/november. Ieder lid stelt zich, in principe, beschikbaar voor een termijn van 2 jaar. Na die termijn kan het MR-lid zich herkiesbaar stellen.

Welke onderwerpen worden besproken in de medezeggenschapsraad?

In de MR mag alles besproken worden, voor zover het over de school gaat en het gaat om de belangen van alle betrokkenen. De MR heeft niet tot taak de belangen van één individu te behartigen. De MR heeft de bevoegdheid om alle aangelegenheden die de school betreffen te bespreken met het schoolbestuur, het team en de ouders. Over tal van voorstellen met betrekking tot de school zal het schoolbestuur, alvorens te kunnen beslissen, advies of instemming van de MR moeten krijgen. Het gaat dan bijvoorbeeld om de organisatie van de school, het onderwijskundig beleid, de begroting, de formatie of over meer concrete zaken zoals de benoeming van een directeur, huisvesting, veiligheid, de schoolgids of het schoolplan.

Wat is de verantwoordelijkheid van de MR-leden naar hun achterban?

MR-leden zijn vertegenwoordigers van personeel en ouders, maar zij kunnen zelfstandig besluiten, na zorgvuldig alle consequenties afgewogen te hebben, of ze voor of tegen een voorstel zijn. De MR wil echter zo goed mogelijk ingelicht worden over wat er op de school leeft. Dit kunt u doen door de MR-leden aan te spreken of te e-mailen. De MR informeert u over haar activiteiten met de notulen, het jaarverslag en informatie in de Vogelvlucht.

Reglement medezeggenschap

Het MR-reglement zorgt ervoor dat de MR goed functioneert. Hierin zijn onder meer de rechten en bevoegdheden van de raad vastgelegd. U kunt het reglement inzien.

Vergaderingen en openbaarheid

De MR vergadert ongeveer 1 keer per 6 weken. Deze vergaderingen zijn openbaar en daarom voor geïnteresseerden toegankelijk. De notulen van de vergadering staan op de website van de school.

De Gemeenschappelijke Medezeggenschapsraad (GMR)

De vier openbare basisscholen in Oegsteegst participeren ook in een GMR, waarin uit elke MR een ouder en een leerkracht zitting hebben. De GMR bespreekt onderwerpen met een gemeenschappelijk belang voor alle openbare scholen. De GMR krijgt minstens twee keer per jaar de gelegenheid om de algemene gang van zaken bij de openbare basisscholen of eventueel bijzondere problemen met het schoolbestuur te bespreken. Wilt u meer informatie over de GMR of over bovenschoolse zaken hen aanspreken? Neemt u dan gerust contact op.

Meer informatie

Voor meer informatie voer de MR kunt u contact opnemen met de voorzitter van de MR via mr@bredeschooldevogels.nl.

De Vogels
dynamisch, opbrengstgericht, ondernemend

14. Team OBS De Vogels

Het team van De Vogels bestaat uit de volgende personen:

Directeur:	Harriët Zuidgeest
Leerkrachten:	
Groep 1/2 a	Marlies Leeftang / Letty Vreeken
Groep 1/2 b	Claire Hal / Janneke Hof
Groep 1/2 c	Kristel Bake
Groep 3/4 a	Wendy Fok / Maartje Zondervan
Groep 3/4 b	Henrike Prins (Janwillem van Ipenburg vervangt zwangerschapsverlof)
Groep 4/5	Cathy Olden / Aafje de Groot (do)
Groep 5/6 a	Kim Hoogers / Claire Hal (woe)
Groep 5/6 b	Bas Lürsen
Groep 7/8 a	Jordi Witteman
Groep 7/8 b	Wouter van Bohemen
ADV-vervanging:	Maartje Zondervan in groep 7/8b (vrijmid) Wendy Fok in groep 7/8a (woe om de week) Aafje de Groot (vrijmid 5/6b)
Intern Begeleider :	Maus Bruinsma
RT en ondersteuning taal/lees:	Agnita Thomas (ma, di, woe ochtenden) Aafje de Groot (vrijocht) Lidy Nieuwenburg-v.d.Berg (do) Carolien van Dam
Vakleerkrachten:	
Gymnastiek:	Rick Kramer (do)
Muziek (muziekschool):	Judien Luinenburg (di)
Godsdienst (CJOB):	Pieterneel Kamphuis (di)
Administratief medewerker:	Xandra van Dam
ICT-coördinator:	Rik Knijnenburg
Brede school coördinator:	Andrea van Ek
Conciërges:	Willem Broers en Jolanda Spang

Arbeidsduurverkorting (adv)

Een leerkracht met een fulltime aanstelling heeft recht op adv-dagen. Deze dagen worden in de bovenbouw ingevuld door een andere leerkracht. De adv-dagen van fulltimers in de groepen 1 tot 4 vallen altijd op vrijdagmiddag, als de kinderen vrij zijn.

Scholing van leraren

Regelmatig nemen onze leerkrachten deel aan nascholingscursussen of overleggroepen. Deze vinden meestal na schooltijd plaats, maar soms ook onder schooltijd. Dan zorgen we voor vervanging van de leerkracht.

Stagiaires

Op onze school krijgen studenten van de PABO (opleiding leraren in het basisonderwijs) de gelegenheid om stage te lopen. Zij krijgen lesgevend taken en onderzoekstaken. Soms komt het voor dat een student de hele dag de lessen verzorgt. In het geval van een Lio-stage (leraar in opleiding) staat een student gedurende een aantal weken helemaal zelfstandig voor de groep, onder begeleiding en verantwoordelijkheid van de groepsleerkracht.

15. Verzekeringen en schoolbenodigdheden

Wij hebben een verzekeringspakket dat bestaat uit: een ongevallenverzekering, een aansprakelijkheidsverzekering en een rechtsbijstandverzekering.

Ongevallen

Op basis van de ongevallenverzekering zijn alle betrokkenen bij schoolactiviteiten (leerlingen, personeel, vrijwilligers) verzekerd. De verzekering geeft recht op een (beperkte) uitkering als een ongeval tot blijvende invaliditeit of overlijden leidt. Ook zijn de geneeskundige en tandheelkundige kosten gedeeltelijk meeverzekerd, voorzover de eigen verzekering van de betrokkene geen dekking biedt. Materiële schade (kapotte bril, fiets etc.) valt niet onder de dekking.

Aansprakelijkheid

De aansprakelijkheidsverzekering biedt de school en degenen die voor de school actief zijn (bestuursleden, personeel, vrijwilligers) dekking tegen schadeclaims als gevolg van onrechtmatig handelen. Let op:

1. de school en het schoolbestuur zijn niet (zonder meer) aansprakelijk voor alles wat er tijdens de schooluren en buitenschoolse activiteiten gebeurt. Wanneer dit wel het geval zou zijn, zou alle schade die in schoolverband ontstaat door de school moeten worden vergoed. Deze opvatting leeft bij veel mensen, maar deze is gebaseerd op een misverstand. De school of het schoolbestuur is alleen aansprakelijk wanneer er sprake is van een onrechtmatige daad, die aan de school kan worden toegerekend. De school (of degenen die voor de school optreden) moeten dus tekort zijn geschoten in hun rechtsplicht. Het is mogelijk dat er schade wordt geleden, zonder dat er sprake is van enige onrechtmatigheid. Een voorbeeld hiervan is wanneer tijdens de gymnastiekles een bal tegen een bril aankomt: die schade valt niet onder de aansprakelijkheidsverzekering, en wordt (dan ook) niet door de school vergoed.

2. De school is niet aansprakelijk voor (schade door) onrechtmatig gedrag van leerlingen. Leerlingen (of, als zij jonger zijn dan 14 jaar, hun ouders) zijn primair zelf verantwoordelijk voor hun doen en laten. Een leerling die tijdens de schooluren of tijdens andere door de school georganiseerde activiteiten door onrechtmatig handelen schade veroorzaakt, is daar dus in de eerste plaats zelf (of de ouders) verantwoordelijk voor. Het is dus belangrijk dat u daarvoor zelf een particuliere aansprakelijkheidsverzekering afsluit.

Verder willen we u er nadrukkelijk op wijzen op het feit dat de school zelf niet aansprakelijk kan worden gesteld voor diefstal uit garderobe, fietsenstalling, locker enzovoorts.

Rechtsbijstand

Onze rechtsbijstandsverzekering biedt dekking voor verhaals- en strafbijstand voor de leerlingen. Deze dekking geldt gedurende de schooltijd. En daarnaast gedurende de periode dat leerlingen naar school gaan of van school afkomstig zijn.

Polisvoorwaarden

De polisvoorwaarden van alle verzekeringen zijn ter inzage beschikbaar op de schooladministratie. Vindt u de dekking van deze verzekeringen onvoldoende? Dan kunt u op eigen initiatief voor bijverzekering zorgen. Voor andere of hogere vergoedingen kan de school of het schoolbestuur niet aansprakelijk gesteld worden.

Schooleigendommen en benodigdheden

Van tijd tot tijd krijgt uw kind schooleigendommen mee naar huis, bijvoorbeeld voor huiswerk. We gaan ervan uit dat uw kind daar voorzichtig mee omgaat. En dat u daar thuis ook enigszins op toeziet. Geeft u uw kind iedere dag alstublieft een goede schooltas mee, zodat er tijdens het vervoer van de spullen geen schade kan ontstaan. Beschadigde of vermiste schooleigendommen vergoedt u namelijk tegen nieuwwaarde. Verder vragen wij u om eventuele beschadigingen of vermissingen onmiddellijk aan ons te melden.

In groep 3 krijgt uw kind een potlood, kleurpotloden en een gum. Later krijgt hij of zij nog een pen en liniaal van ons. Bij normaal gebruik krijgt uw kind een nieuw exemplaar van ons als dat nodig is. Is uw kind niet zorgvuldig met de spullen omgegaan? Dan koopt u zelf nieuwe spullen.

U kunt via school een goede vulpen voor uw kind kopen. Zit uw kind in groep 3? Dan hoort u daar in de loop van het schooljaar meer over. De kinderen van groep 5 tot en met 8 zorgen zelf voor een 23-rings map met tabbladen.

Uw kind krijgt zijn of haar schrijfgerei aan het eind van het schooljaar mee naar huis. Zo voorkomen we, dat hij of zij in het nieuwe schooljaar de gebruikte pennen en potloden van iemand anders krijgt. Of dat we elk schooljaar aan alle kinderen van groep 4 tot en met 8 nieuw materiaal moeten uitdelen. Na de vakantie neemt uw kind het materiaal weer mee naar school.

Bijlage 1: Contactadressen

Afdeling onderwijs van de gemeente Oegstgeest

Rhijngeesterstraatweg 13
Postbus 1270
2340 BG Oegstgeest
tel: 071 519 1793

Bestuur en management Openbaar Primair Onderwijs Oegstgeest (OPOO)

OPOO-kantoor:
Postbus 1194, 2340 BD
071 515 0823
info@opoo.nl
www.opoo.nl

GGD Hollands Midden, afdeling Jeugdgezondheidszorg (JGZ)

Jeugdarts: Frida van 't Veer
Assistente JGZ: Riné Duiker
Sociaal verpleegkundige JGZ: Anita van der Helm
Tel: 071 516 3342
jgz@ggdhm.nl
www.ggdhm.nl
www.cjgoegstgeest.nl

Inspectie Basisonderwijs

Europaweg 4
2711 AH Zoetermeer
tel: 079 351 3700

MR De Vogels

Voorzitter: Marjolein Vermeeren
Secretaris: Dennis Hoogervorst
Teamleden: Kim Hoogers en Janwillem van Ipenburg
MR@bredeschooldevogels.nl

Onderwijs Advies

Lorentzkade 16
2301 GB Leiden
tel: 071 512 2146

Oudervereniging De Vogels

Voorzitter: Ellen Klein
Secretaris: Wendy Hoogervorst
OV@bredeschooldevogels.nl

Piko (Professionals in Kinderopvang)

Tel. 071 515 5265

Regionaal Bureau Leerplicht

Schuttersveld 9
2316 XG Leiden
tel: 071 523 9000
info@rbl-zhn.nl
www.rbl-zhn.nl

Stichting Kinderopvang Oegstgeest (SKO)

Secretariaat tel 071 515 9800
Buitenschoolse opvang: 06 1250 7686

Vereniging openbaar onderwijs (VOO)

Contactpersoon afdeling Oegstgeest
Drs. D.W. Sanders
Warmonderweg 20
2341 KV Oegstgeest
tel: 071 515 5664

Bijlage 2: Roosters 2011-2012

Vakantierooster

Zie bijlage 3: jaarplanning.

Studiedagen

Op de volgende dagen heeft ons team studiedag: 30 september en 27 februari
De school is dan gesloten en uw kind is vrij.

Schooltijden:

Onderbouw: groep 1 tot en met 4

maandag, dinsdag en donderdag	8.30 tot 12.00 uur en 13.00 tot 15.00 uur
woensdag	8.30 tot 12.15 uur
vrijdag	8.30 tot 12.00 uur

Bovenbouw: groep 5 tot en met 8

maandag, dinsdag, donderdag en vrijdag	8.30 tot 12.00 uur en 13.00 tot 15.00 uur
woensdag	8.30 tot 12.15 uur

Vakrooster 2011-2012

Zwemmen

Maandag

9.00 – 9.30	groep 4
9.30 – 10.00	groep 5

Gymnastiek door groepsleerkracht

Maandag

13.00 – 13.40 uur	groep 6
13.40 – 14.20 uur	groep 7/8b
14.20 – 15.00 uur	groep 3

Dinsdag

8.30 – 9.15 uur	groep 1/2a
9.15- 10.00 uur	groep 1/2b
10.00- 10.45 uur	groep 1/2c

Woensdag

11.30 – 12.15 uur	groep 7/8a
-------------------	------------

Vrijdag

8.30 – 9.15 uur	groep 1/2b
9.15- 10.00 uur	groep 1/2c
10.00- 10.45 uur	groep 1/2a

Gymnastiek door Rick Kramer

Donderdag

8.30 – 9.15 uur	groep 4/5
9.15 – 10.00 uur	groep 5/6b
10.15 – 11.00 uur	groep 5/6a
11.00 – 11.45 uur	groep 3/4b
12.45 - 13.30 uur	groep 7/8a
13.30 - 14.15 uur	groep 7/8b
14.15 – 15.00 uur	groep 3/4a

Muziek (door Judien Luinburg)

Dinsdag (om de week een groep)

8.50 - 9.25 uur	groep 5/6a en 5/6b
9.25 – 10.00 uur	groep 7/8a en 7/8b
10.30 -11.00 uur	groep 1/2a en 1/2b
11.00 -11.30 uur	groep 1/2 c en 3/4a
11.30 -12.00 uur	groep 3/4b en 4/5

Godsdienst (door Pieterneel Kamphuis)

Dinsdag om de week

13.00 – 13.40 uur	groep 5
13.40 – 14.20 uur	groep 5/6a
14.20 – 15.00 uur	groep 5/6b

De Vogels
dynamisch, opbrengstgericht, ondernemend

Bijlage 3:

Jaarplanning OBS De Vogels 2011-2012						
---	--	--	--	--	--	--

VS = voorstelling
 LC = luizencontrole
 VV = nieuwsbrief In Vogelvlucht
 KS = schoolkrant Kwinkslagen
 R = rapportavond
 OV ALV = oudervereniging Algemene Ledenvergadering

wk		maandag	dinsdag	woensdag	donderdag	vrijdag
32	6/7 aug.	8 Zomervak.	9 Zomervak.	10 Zomervak.	11 Zomervak. B	12 Zomervak. T
33	13/14 aug.	15 Eerste schooldag	16	17	18	19 vv lc
34	20/21 aug.	22	23	24	25 Info-avond	26
35	27/28 aug.	29	30	31	1 B	2 vv
36	3/4 sept.	5	6	7	8 T	9
37	10/11 sept.	12	13 OV ALV	14	15	16 vv
38	17/18 sept.	19	20	21 Voetbaltoernooi gr. 7/8	22	23
39	24/25 sept.	26	27 VS gr.5/6a	28	29 vv	30 Studiedag
40	1/2 okt.	3 Leidens Ontzet	4	5 KBweek start	6	7
41	8/9 okt.	10	11	12	13 VS gr.5/6b	14 vv
42	15/16 okt.	17 Herfstvakantie	18 Herfstvakantie	19 Herfstvakantie	20 Herfstvakantie	21 Herfstvakantie
43	22/23 okt.	24	25	26	27	28 lc
44	29/30 okt.	31	1	2	3	4 vv
45	5/6 nov.	7	8 VS 4/5	9	10	11
46	12/13 nov.	14	15	16	17	18 vv
47	19/20 nov.	21	22	23	24 R	25
48	26/27 nov.	28	29 R	30	1	2 vv
49	3/4 dec.	5 Sinterklaas continurooster	6	7	8 VS 3/4 a	9
50	10/11 dec.	12	13	14	15	16 vv
51	17/18 dec.	19	20 Kerstmusical gr.7	21	22 Kerstdiner	23 KS Middag vrij
52	24/25 dec.	26 Kerstvakantie	27 Kerstvakantie	28 Kerstvakantie	29 Kerstvakantie	30 Kerstvakantie
1	31/1 jan.	2 Kerstvakantie	3 Kerstvakantie	4 Kerstvakantie	5 Kerstvakantie	6 Kerstvakantie
2	7/8 jan.	9	10	11	12 gr. 8 Adviesgespr.	13 vv lc
3	14/15 jan.	16	17	18	19	20
4	21/22 jan.	23	24	25	26 VS 3/4b	27 vv
5	28/29 jan.	30	31	1	2	3

De Vogels
dynamisch, opbrengstgericht, ondernemend

6	4/5 febr.	6	7	8	9	10 vv Wintertoernooi gr. 8
7	11/12 febr.	13	14 VS 1/2a	15	16 Joppendag continurooster	17 Voorjaarsvak.
8	18/19 febr.	20 Voorjaarsvak.	21 Voorjaarsvak.	22 Voorjaarsvak.	23 Voorjaarsvak.	24 Voorjaarsvak.
9	25/26 febr.	27 Studiedag	28	29	1	2 vv lc
10	3/4 maart	5 Open dag	6	7	8	9
11	10/11 maart	12	13	14	15	16 vv
12	17/18 maart	19	20	21	22 R	23
13	24/25 maart	26	27 R	28	29	30 vv
14	31/ 1 april	2 Schoolreis	3	4	5 VS 1/2b	6 Goede vrijdag
15	7/8 april	9 2 ^e Paasdag	10 Projectstart	11	12	13 vv
16	14/15 april	16	17	18	19	20
17	21/22 April	23	24	25 Korfbaltoernooi gr. 4-6	26 vv Projectafsluiting 15.00-16.00 uur	27
18	28/29 april	30 Meivakantie	1 Meivakantie	2 Meivakantie	3 Meivakantie	4 Meivakantie
19	5/6 mei	7 Meivakantie	8 Meivakantie	9 Meivakantie	10 Meivakantie	11 Meivakantie
20	12/13 mei	14	15	16 lc	17 Hemelvaart	18 Vrij
21	19/20 mei	21	22	23	24	25 vv
22	26/27 mei	28 Pinksteren	29 VS 1/2c	30	31 Sportdag gr. 3-8	1
23	2/3 juni	4	5 schoolfotograaf	6	7 B	8 vv
24	9/10 juni	11	12	13	14 T Sportdag atletiek gr. 7 en 8	15
25	16/17 juni	18 Kamp	19	20	21	22 vv
26	23/24 Juni	25 Schoonmaak- avond	26	27	28	29 Zomerpleinfeest
27	30/1 juli	2	3 Rapportinzage	4 Afscheid en musicalgr.8	5 Wisseluur 9.00-10.00 uur	6 vv KS Middag vrij
28	7/8 juli	9 Zomervakantie	10 Zomervakantie	11 Zomervakantie	12 Zomervakantie	13 Zomervakantie
29	14/15 juli	16 Zomervakantie	17 Zomervakantie	18 Zomervakantie	19 Zomervakantie	20 Zomervakantie
30	21/22 Juli	23 Zomervakantie	24 Zomervakantie	25 Zomervakantie	26 Zomervakantie	27 Zomervakantie
31	28/29 juli	30 Zomervakantie	31 Zomervakantie	1 Zomervakantie	2 Zomervakantie	3 Zomervakantie
32	4/5 aug.	6 Zomervakantie	7 Zomervakantie	8 Zomervakantie	9 Zomervakantie	10 Zomervakantie
33	11/12 aug.	13 Zomervakantie	14 Zomervakantie	15 Zomervakantie	16 Zomervakantie	17 Zomervakantie